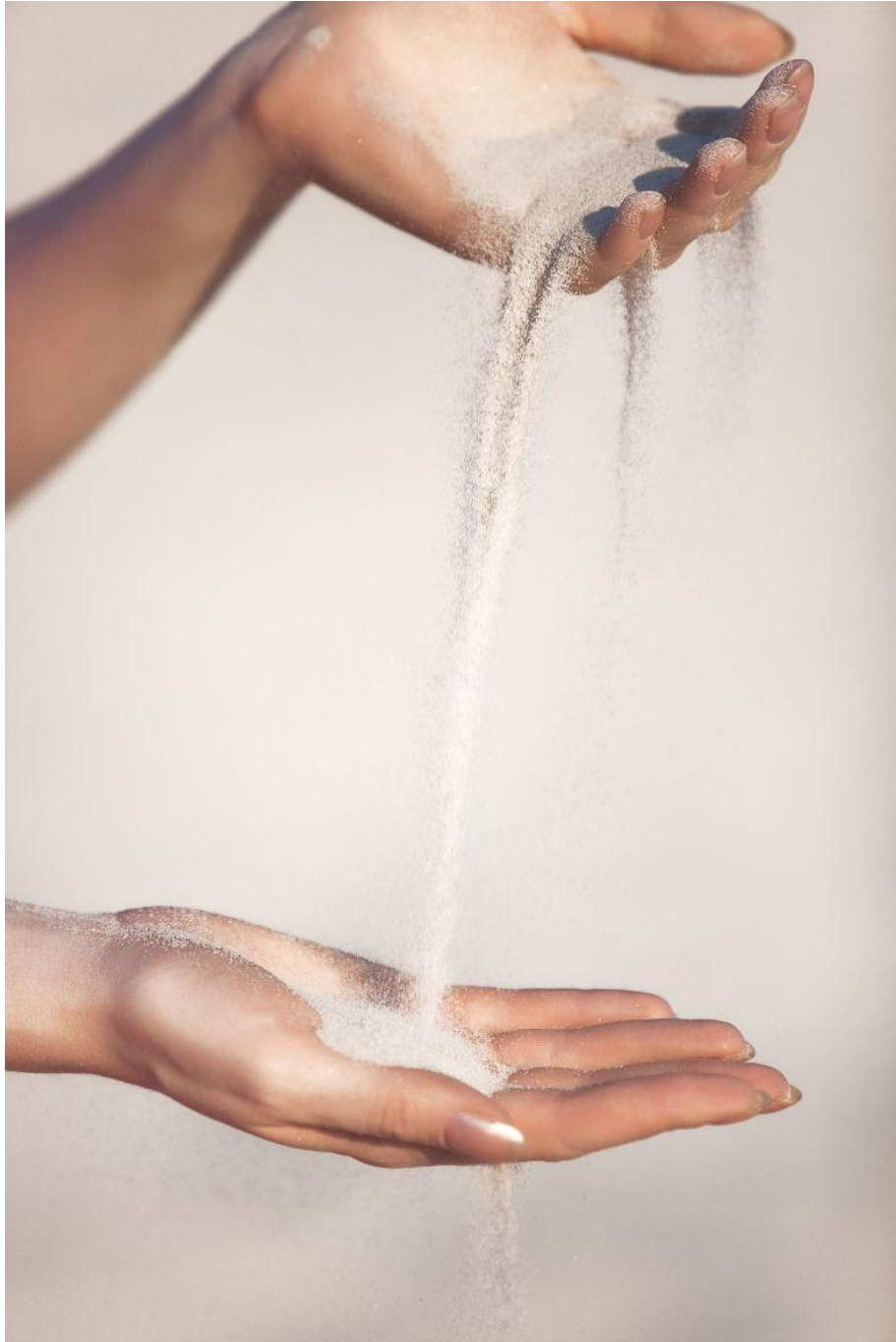




Zand erover

verzoeningsviering
voor de tweede graad

Zand erover



Verzoeningsviering voor de tweede graad

Vooraf in de klas

Wat heb je nodig?

- twee grote bladen papier, schrijf op het eerste blad het kernwoord 'goed' en op het andere blad het kernwoord 'kwaad'
- lijm
- stiften (voor elke leerling)
- zand
- kleine stenen (voor elke leerling)
- rustgevend muziek

Ga met de leerlingen in een kring zitten. Situeer in welke periode van het jaar we zitten: de veertigdagentijd. Vertel dat die periode je de kans geeft om stil te staan bij je leven, bij wat je doet, de manier waarop je leeft ... Vertel dat jullie het vandaag gaan hebben over goed en kwaad, als voorbereiding op een verzoeningsviering.

Brainstorm met de kinderen over:

- de positieve dingen die gebeuren rondom ons;
- de positieve dingen die gebeuren door ons.

Leg het grote blad waar 'goed' op staat in het midden. De leerlingen schrijven in kernwoorden op wat er wordt gezegd.

Brainstorm daarna met de kinderen over:

- de negatieve dingen die gebeuren rondom ons;
- de negatieve dingen die gebeuren door ons.

Leg het grote blad waar 'kwaad' op staat in het midden. De leerlingen schrijven in kernwoorden op wat er wordt gezegd.

Tip: leerlingen die niet willen vertellen maar wel iets willen opschrijven, kunnen dat op het einde doen.

Hang de bladen aan het prikbord of leg ze klaar om mee te nemen naar de plaats waar de viering plaatsvindt.

Openingslied



Suggestie: zo vriendelijk en veilig als het licht

Verhaal



Vertel het volgende verhaal:

Twee vrienden maakten te voet een lange reis door de woestijn. Op een gegeven moment kregen ze ruzie. De ene vriend sloeg de andere in het gezicht. Hij was gekwetst, maar zonder iets te zeggen schreef hij in het zand: 'VANDAAG SLOEG MIJN BESTE VRIEND MIJ IN HET GEZICHT'.

Ze liepen verder totdat ze een oase vonden, waar ze een bad wilden nemen. De vriend die geslagen was, raakte vast in de modder en dreigde te verdrinken, maar zijn vriend redde hem. Nadat hij was bijgekomen, schreef hij op een steen: 'VANDAAG REDDE MIJN BESTE VRIEND MIJN LEVEN'.

De vriend die had geslagen en nu ook zijn beste vriend had gered, vroeg: 'Nadat ik je had geslagen, schreef je in het zand. Nu schrijf je op een steen. Waarom?' Zijn vriend antwoordde: 'Wanneer iemand ons pijn doet, moeten we dat in het zand opschrijven. De wind kan het dan van vergeving uitwissen. Wanneer iemand iets goeds doet, moeten we het in een steen graveren. Zo kan de wind het nooit uitwissen.'

Houd een kort moment van stilte.



Duiding van het verhaal

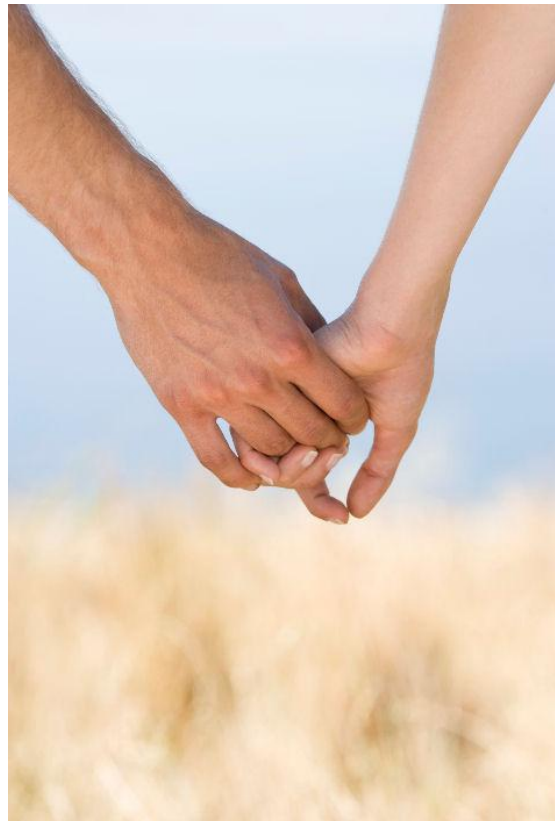
Verwijs naar de grote bladen die aan het prikbord hangen of die in de kring liggen. Herhaal kort wat er tijdens de brainstorm aan bod kwam. Verwijs naar het verhaal en leg het verband: het blad met de negatieve dingen mag uitgewist worden, net zoals woorden in het zand. Het blad met de positieve dingen mag voor altijd zichtbaar blijven, net zoals woorden op een steen.

Leg het blad met het woord 'kwaad' in het midden op de grond. De leerlingen doen om de beurt lijm op een van de woorden en strooien er zand over zodat het woord niet meer zichtbaar is (en dus als het ware wordt weggeveegd). Verwijs eventueel naar de uitdrukking 'zand erover', als teken van bereidheid tot vergeving. Zet ondertussen rustige muziek op.

Lied



*Ik wil jou vergeven
dat duurt maar heel even.
Wil jij mij vergeven?
Dan kan ik weer leven.*



Evangelie (Mt. 18, 21-22)



Vertel dat er in de Bijbel ook een verhaal staat over Jezus die mensen uitnodigt om elkaar telkens weer te vergeven. Vertel het Bijbelverhaal.

Toen kwam Petrus bij Hem en zei: 'Heer, hoe vaak moet ik mijn broeder vergeven als hij mij iets misdoet? Tot zeven keer toe?' Jezus zei hem: 'Niet tot zeven keer toe, zeg ik je, maar tot zeventig maal zeven keer.'

Vergevingsmoment

Duid het evangeliieverhaal. Vertel dat waar mensen samenleven, er mooie dingen gebeuren, maar dat ze elkaar ook kwaad en pijn doen. Verwijs naar de grote bladen papier. Leg de link met het Bijbelverhaal en vertel dat de veertigdagentijd een periode van bezinning is. We worden uitgenodigd om stil te staan bij wat we goed en minder goed doen in ons leven. Vertel dat de verzoeningsviering ons daarbij helpt, om ons zo voor te bereiden op Pasen.

Het is een gewoonte dat christenen tijdens de veertigdagentijd wat meer tijd maken voor bezinning en gebed. Dat ze dan nadenken over wat er misgaat in hun leven en aan elkaar en aan God vergeving vragen. Sommige mensen gaan naar de kerk om er te biechten. In een gesprek met de priester vragen ze dan aan God vergeving voor hun fouten en tekorten. Vandaag gaan wij niet echt biechten, maar we willen wel samen in deze viering stilstaan bij onze eigen fouten. En als we willen, kunnen we onze fouten in ons hart ook voorleggen aan God. Op dat moment kan God heel dicht bij ons komen. Het is een moment waarbij we voelen dat we met onze fouten bij Hem mogen komen.

Houd een kort moment van stilte.

Vergevingsmoment

Als we oprecht spijt hebben van wat we deden, dan zal God ons vergeven. En Hij doet dat telkens weer: tot zeven maal zeventig maal, altijd opnieuw. Hij geeft ons telkens weer nieuwe kansen. Daar mogen we op vertrouwen.

Lied



We zingen die gedachte samen uit in een lied:

*Tot zeven maal zeventig maal,
vergeef ik een ander zijn schuld.
Tot zeven maal zeventig maal,
de Heer heeft met mij ook geduld.*

Gebed



Bid tot God en nodig de leerlingen uit om bij jouw gebed aan te sluiten.

God

*Onderweg tussen Aswoensdag en Pasen
wil ik vooral leren stilstaan bij het goede.
Soms ben ik boos omdat iemand anders
mij kwetste of ontgoochelde.
Dan heb ik het soms moeilijk om het te vergeven.
Ik wil het op steen schrijven, en niet in het zand.*

*Help mij God, om de ander te vergeven,
zoals ook ik vergeving krijg.
Help mij om anderen telkens weer
een nieuwe kans te geven,
net zoals ik telkens weer van Jou nieuwe kansen krijg.*

*God
Help ons zo veel mogelijk het goede te doen,
dan mogen we allemaal met Pasen
de vreugde ervaren van een nieuw begin.*

Amen

Stenen vol goeds

In het verhaal dat ik bij het begin van de viering heb verteld, hoorden we dat we het negatieve het best in zand schrijven en dat we stenen kunnen gebruiken om het goede op te schrijven.

Geef elke leerling een stift en een steen. Zet rustige muziek op. De kinderen schrijven iets goeds op de steen. Leg de stenen daarna vooraan op een stapel.



Uitwisseling

Elk kind krijgt daarna een van de stenen. Ze lezen voor wat er op geschreven staat.

Slotwoord

Sluit de viering af met een dankwoord voor de inbreng van de leerlingen. Ze mogen de steen bewaren in hun broekzak, in hun pennenzak of op een andere plaats. De steen is een herinnering aan het goede dat we doen voor elkaar.

